**PARTICIPANT AGENDA**

**Parent Power School**

**December 2015**

**CORE ISSUES: Race and education**

**CORE SKILL: How to talk about hard topics with our friends and family**

**Goals and Outcomes:**

* To explore how race has shaped education policy
* To learn about how organizing has countered those policies
* To feel more comfortable injecting race into conversations
1. **WHO WE ARE AND WHAT WE DO (30 mins)**
* Who is CEJ and why do we organize?
* Review the agenda
* Icebreaker
1. **BUILDING OUR KNOWLEDGE (2 hours)**
* What are the types of racism we experience?
* Historical context about racism and public education
* What is currently being done to combat racism in schools?
1. **BUILDING OUR SKILLS (45 mins)**

**-** How do we address interpersonal racism?

1. **CLOSING**

**AGENDA DE PARTICIPANTES**

**Escuela de Poder Parental**

**Diciembre 2015**

**TOPICO FUNDAMENTAL: Raza y educación**

**DESTREZA CLAVE: Como hablar de temas difíciles con sus amigos y su familia.**

**Metas y Resultados:**

* Explorar como la raza ha forjado la política educacional.
* Aprender como el organizarse ha contrarrestado esta política
* Sentirse más cómodos al implantar asuntos de raza en las conversaciones
1. **¿QUIENES SOMOS Y QUE HACEMOS? (30 min)**
* ¿Quién es CEJ y por qué nos organizamos?
* Repasar el agenda
* Presentaciones y rompehielo
1. **ELEVANDO NUESTRO CONOCIMIENTO (2 hours)**
* ¿Cuáles son los diferentes tipos de racismo?
* Contexto historical sobre racism y la educacion publica
* ¿Qué esta pasando para eliminar el racism de nuestras escuelas?
1. **DESARROLLANDO NUESTRAS HABILIDADES (45 mins)**
* ¿Cómo confrontamos el racismo interpersonal?
1. **CIERRE**