



## **Guía: Reuniones de Uno-a-Uno**

La creación de un Equipo de Escuela Comunitaria *efectivo* requiere de reuniones de uno-a-uno (1:1) planificadas con el fin de conocer y desarrollar relaciones con aquellas personas que tengan potencial de ser miembros productivos del Equipo. Las reuniones de 1:1 crean la oportunidad para conocer los intereses y destrezas de la gente, de determinar cuál sería la mejor manera de incorporarlos al grupo, y de comenzar a tantear cómo desarrollar sus destrezas de liderazgo. Se pueden hacer sobre una taza de café, pero ante todo es importante hacerlas en un lugar que sea cómodo para la persona con la que se reúne.

### **¿Cuáles son las metas de la reunión de uno-a-uno?**

Las reuniones 1:1 son la base para crear las relaciones necesarias para el mejoramiento de nuestras comunidades y nuestras escuelas. Tenemos reuniones relacionales para:

- Identificar a personas con potencial de liderazgo
- Identificar las inquietudes sociales de las personas, especialmente las problemáticas que están dispuestos a enfrentar colectivamente
- Desarrollar una red de relaciones productivas con personas que comparten aspiraciones de cambio
- Identificar nuevas personas para expandir la red de apoyo

### **¿Con quiénes hacemos las reuniones de uno-a-uno?**

- Con toda persona que tenga potencial de liderazgo en su comunidad.
- Con aquellos que estén involucrados activamente en la escuela o comunidad y que le puedan dirigir hacia otros líderes de la comunidad.
- Con cualquiera persona que le parece interesante y que tenga algo que ofrecerle al Equipo.
- Con los contactos de las personas con quienes se ha reunido.

## ¿Cuáles son los elementos claves de la reunión de uno-a-uno?

- **Son en persona:** Las reuniones 1:1s se conducen en persona en un sitio donde se pueda conversar tranquilamente, sin interrupciones.
- **Se establecen con anticipación** y normalmente duran por lo menos 30 minutos.
- **Con intencionalidad:** Las reuniones de 1:1 tienen una agenda y propósitos fijos (los de afianzar, mantener o incrementar el compromiso de un voluntario). Consisten en indagaciones que llevan a compromisos tangibles.
- **Co-educativas:** En estas reuniones escucha atentamente para plasmar las inquietudes sociales de cada persona. Ud. aprende sobre la otra persona tanto como ella aprende sobre las metas del proyecto.
- **Centradas en la Persona:** Las reuniones de 1:1 se tratan tanto de la creación de relaciones personales como del proyecto que une a las dos personas. Cuando hay una relación fuerte entre personas el potencial de aprender y crecer mutuamente es mayor y el voluntario suele mantenerse más comprometido con el proyecto.
- **Pasos a seguir:** Al final de la reunión de 1:1, le corresponde al organizador identificar el paso a seguir del nuevo recluta y mantenerse al tanto con el cumplimiento de lo prometido.

## Recuerde...

Puede ser que al principio no le parezca natural mantener conversaciones con el fin de crear una relación personal y de reclutar a alguien a su equipo. Felizmente, ¡la practica lleva a la perfección! Así que comience a pensar en cuáles personas valdría la pena conocer mejor, ya sea para ver si están interesados en su proyecto y/o porque le pueden presentar a otras personas interesadas. Y después, ¡salga a la calle y empiece a practicar sus reuniones de 1:1!