Barreras para la participación familiar en juntas APTT

Si ha sucedido esto…	**Intente esto…**
Llamé a las familias y les recordé de la junta y dijeron que vendrían pero no se presentaron.	• Programar y hacer una visita en casa enfocada en desarrollar la relación, con una invitación a la próxima junta de APTT • Hacer llamadas de seguimiento a las familias para decirles que hicieron falta, para saber qué les previno asistir y para invitarles a la siguiente junta de APTT (atendiendo cualquier posible dificultad) • Preguntarles a 1 o 2 familias que usted conozca bien si estarían dispuestas a llamar a estas familias para dejarles saber sobre el provecho que sacaron de la junta • Conectar las juntas de APTT con rendimiento estudiantil o incentivos
Ni pude comunicarme con las familias personalmente porque aun no tengo la información de contacto precisa.	• Pedirle al estudiante información de contacto precisa • Preguntarle al estudiante si usted puede acompañarle a su casa y pedirle la información de contacto precisa a la familia cuando llegue • Si el/la estudiante tiene hermano/a, preguntarle al/la maestro/a qué ha hecho para comunicarse con la familia. • Pedirle ayuda al/la consejero/a de la escuela para conseguir información de contacto • Implementar un sistema mensual "¡actualice su información!" con familias para saber cuándo y dónde comunicarse con ellas
Nunca sé nada de ciertas familias y no siento que las conozco.	• Programar y hacer una visita en casa enfocada en desarrollar la relación, con una invitación a la próxima junta de APTT • Preguntarle al estudiante si usted puede acompañarle a su casa y averiguar cuándo está disponible la familia para contestar el teléfono o si o si le pueden enviar un texto cuando lleguen • Programar más tiempo para alcance personalizado (incluyendo llamadas telefónicas positivas, llamadas de invitación o llamadas de recordatorio) como parte de su planificación de APTT
El horario de la junta fue una razón por la cual se le dificultó a algunas familias asistir.	• Enviar una encuesta con encasillados para que la familia marque los días y horarios de disponibilidad para reunirse antes de programar la siguiente junta de APTT • Programar una sesión por la mañana y otra por la noche para la siguiente junta de APTT
Las familias tienen que quedarse en la casa para cuidar a otro niño/a.	• Dejarles saber a las familias que pueden dejar a sus niños/as en el cuidado de niños después de la escuela o que habrá cuidado de niños disponible para que puedan asistir a la junta
Las familias no entienden que asistir a la junta de APTT cuadra con las otras tradiciones a las cuales sí asisten.	• Programar juntas de APTT durante eventos de alta asistencia así como la noche de regreso y días de conferencia entre padres y maestros/as

Creado por Tiffany Tillman, educadora de Academic Parent-Teacher Team