**Parent Power School**

**el 20 de septiembre, 2014**

**Escenarios- La Comunicación Efectiva**

Usted se está listando para entrar en su conferencia de padres y maestros . Su hijo no ha sido capaz de articular lo que su tarea es o lo que está aprendiendo en clase . Usted sabe que el período de evaluación se acerca y usted está preocupado acerca de sus notas.

Usted está solicitando una transferencia de seguridad para su hijo por como los otros niños le tratan y intimidan a su hijo en la escuela . La oficina de inscripción dice que usted tiene que volver a su escuela para obtener el permiso , pero usted sabe que el director no ha sido cooperativo .

Usted está en el equipo de liderazgo escolar . No ha discutido el Plan de Educación Integral ( CEP ) durante todo el año , y ahora quieren que usted firme el documento.

El maestro de su niño siente que su hijo tiene una problema con el aprendizaje y quiere una evaluación. Usted siente que hay otros factores en juego y no cree que una evaluación es apropiada .

Su hijo es un estudiante de secundaria y sólo tiene 18 créditos . Usted se va a reunir con el consejero para averiguar lo que ha sucedido y lo que se puede hacer.

Usted no puede asistir a las conferencias de padres y maestros porque trabaja por la noche. Tiene que llamar a la escuela para hacer otra cita para reunirse con su profesor .

Usted sabe que los estudiantes de secundaria se supone que deben aprender las habilidades de investigación , pero su escuela no tiene una biblioteca que funciona . Usted y otros padres líderes se van a reunir con el Comité de Educación para cada distrito (CEC) y elegidos para asegurar el financiamiento de capital para construir una biblioteca .